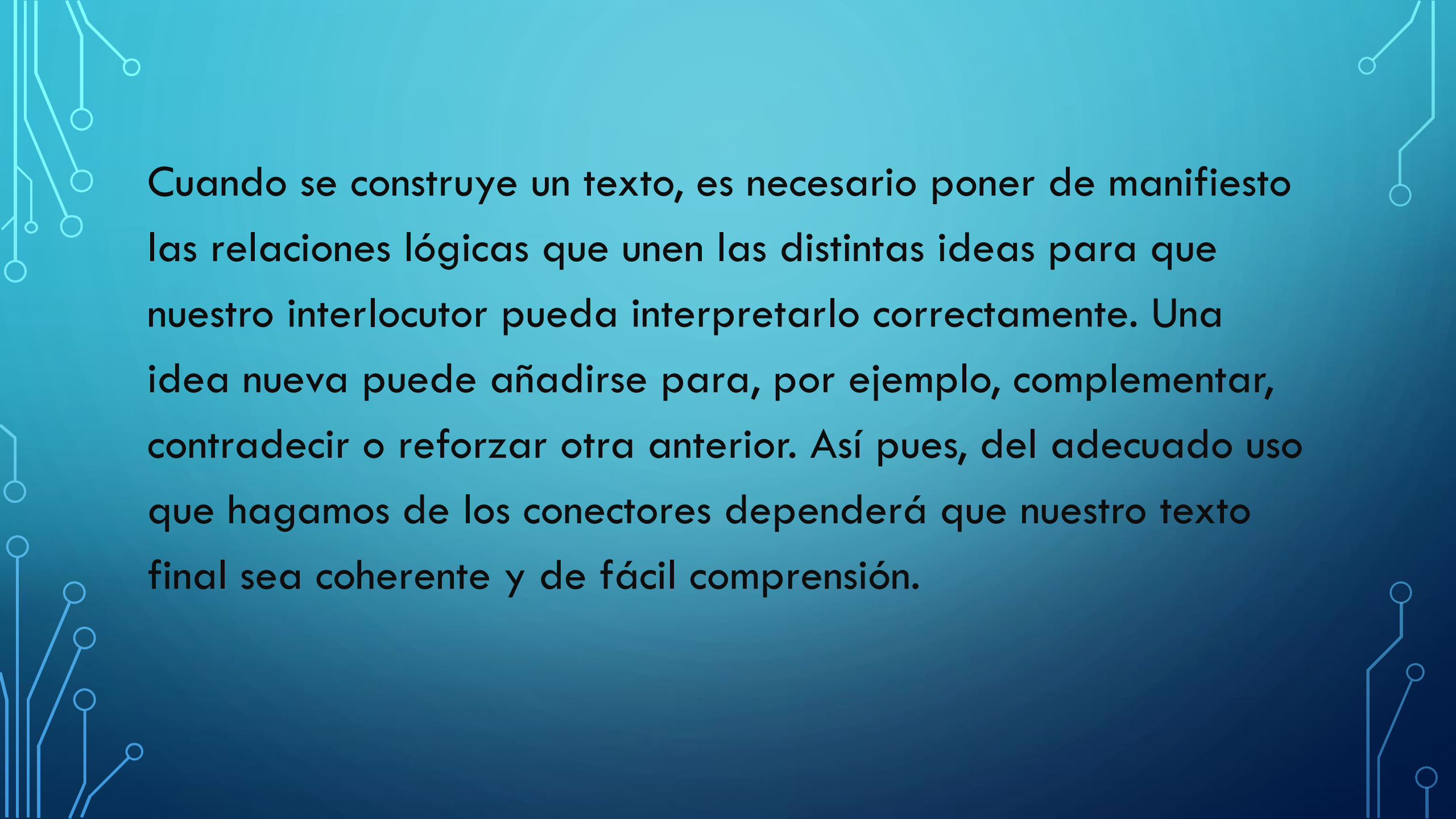


A decorative graphic on the left side of the page, consisting of white lines and circles on a blue background, resembling a circuit board or data lines.

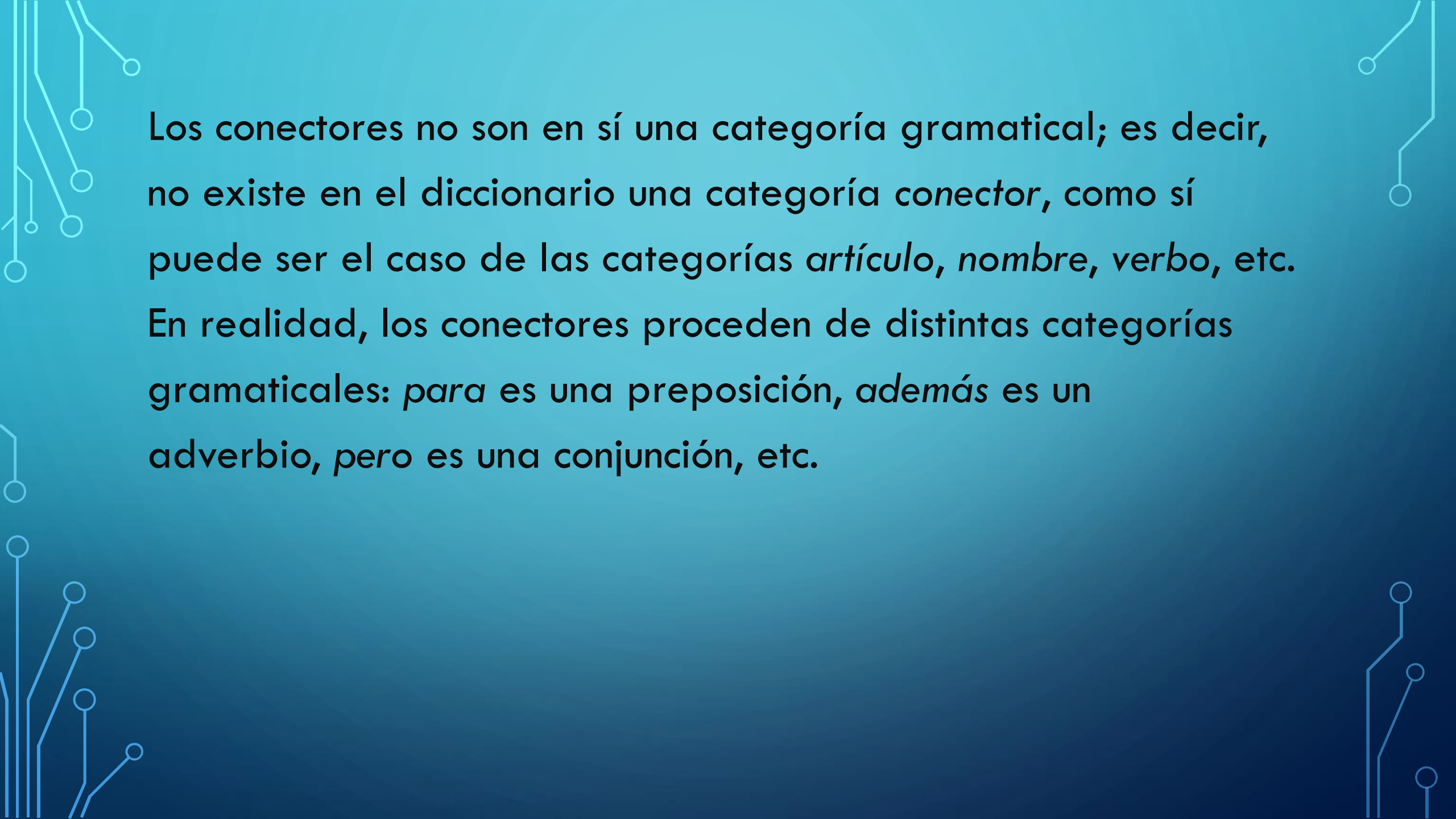
# CONECTORES

# CONECTORES

Los conectores son palabras o grupos de palabras que sirven para unir ideas expresando claramente el modo en que se relacionan entre sí. Un buen uso de los conectores le da una mayor coherencia a nuestro discurso y lo hace más inteligible para el receptor. Los conectores pueden utilizarse tanto en textos escritos u orales. Su principal función, como su nombre lo indica, es **conectar** distintas partes de un texto, ya sean palabras, frases o, incluso, párrafos completos.

The background is a dark blue gradient. In the corners, there are decorative white lines that resemble a circuit board or a network diagram, with small circles at the end of the lines.

Cuando se construye un texto, es necesario poner de manifiesto las relaciones lógicas que unen las distintas ideas para que nuestro interlocutor pueda interpretarlo correctamente. Una idea nueva puede añadirse para, por ejemplo, complementar, contradecir o reforzar otra anterior. Así pues, del adecuado uso que hagamos de los conectores dependerá que nuestro texto final sea coherente y de fácil comprensión.

The background is a dark blue gradient. In the corners, there are decorative white lines that resemble a circuit board or a network diagram, with small circles at the end of the lines.

Los conectores no son en sí una categoría gramatical; es decir, no existe en el diccionario una categoría *conector*, como sí puede ser el caso de las categorías *artículo*, *nombre*, *verbo*, etc. En realidad, los conectores proceden de distintas categorías gramaticales: *para* es una preposición, *además* es un adverbio, *pero* es una conjunción, etc.

# DE ADICIÓN

Sirven para indicar que la información a continuación añade a lo dicho antes del conector. Pueden ser:

**De suma:** Lo que se dice a continuación suma a lo anterior en un nivel de similar intensidad.

**Matiz de mayor intensidad:** En este caso se refuerza la idea anterior con lo que se dice después del conector.

<b>De adición</b>	Y, también, además, más, a esto se suma, a su vez, incluso, aparte, aún, adicional a lo anterior, por otra parte; se incluye en los aditivos un grupo que indica semejanza: así mismo, análogamente, igualmente, de igual modo, por añadidura, de la misma manera, del mismo modo, todavía más.
-------------------	---

**Ejemplo:**

El aprendizaje es un proceso muy complejo que, además, aporta al desarrollo de la persona.

# DE ILUSTRACIÓN O AMPLIACIÓN

Los **conectores de ilustración** o **conectores de ampliación** son los conectores que permiten desarrollar de modo más preciso una idea mediante aclaraciones, reformulaciones, precisiones, ejemplos, etc.

**De ilustración o ampliación**

Por ejemplo, como, en otras palabras, es decir, verbigracia, de esta manera, así mismo, igualmente, para ilustrar, como ejemplo, para mayor claridad.

Ejemplo:

Un precontrato es un contrato preliminar, es decir, un contrato que antecede al que se considera definitivo.

# DE CONTRASTE

Sirven para indicar que la información a continuación modifica lo dicho anteriormente. En oposición a los aditivos, cuya función es expresar básicamente una noción de igualdad entre los enunciados, estos conectores sirven para presentar contraste entre ideas. Se pueden dividir en dos categorías.

**Restrictivos:** Señalan que la información precedente requiere una aclaración en algún aspecto. Son sinónimos de pero.

**Exclusivos:** Sirven para indicar que la información precedente no tiene su sentido habitual, tiene un sentido diferente. Son sinónimos de sino.

## De contraste

Pueden ser restrictivos: pero, sin embargo, empero, por el contrario, no obstante, aun así, ahora bien, con todo, aunque, inversamente, a pesar de. Exclusivos: no solo, también, antes bien, más bien.

## Por ejemplo:

Sé que estarás en casa de la tía Marta hasta tarde, **pero** si puedes al llegar a tu casa llámame por favor.

El naranjo no es una planta **sino** que es un árbol.



# TEMPORALIDAD

Sirven para indicar el orden en el tiempo en que ocurren los eventos narrados, o se desarrolla la argumentación del texto.

Se dividen en:

- Anterioridad: antes, hace tiempo, al comienzo, en primer lugar, inicialmente.
- Simultaneidad: simultáneamente, al mismo tiempo, entonces, ahora
- Posterioridad: luego, después, más tarde, en adelante.

<b>Temporalidad</b>	En el principio, inmediatamente, al instante, acto seguido, en otra ocasión, al cabo de, mientras, al mismo tiempo, simultáneamente, a la vez, después, entre tanto, luego, más tarde, antes, seguidamente, a continuación, ahora, ya, enseguida, posteriormente, cuando, en el momento, finalmente.
---------------------	--

- Ejemplo:
- Ahora se suele reconocer el cambio climático como una problemática mundial. Cuando no queda mucho por hacer



# CAUSA-EFECTO Y CONDICIÓN

- Permiten insertar una idea (explicación) que es la causa de otra
- Presentan una condición limitante que afecta la idea que le sigue.

## Causa-efecto y condición

Porque, por consiguiente, así pues, por lo tanto, así que, conque, en resumidas cuentas, en definitiva, por ende, entonces, por eso, por esta razón, puesto que, en consecuencia, de ahí que, así, por este motivo, pues, de manera que, de suerte que, total, de hecho, de modo que, según.

**Son condicionales:** si, en caso de que, en tanto que, supongamos, si a eso vamos, en ese caso.

- Ejemplo:
- A causa de la droga, el gobierno nacional tiene muchos problemas.
- Si conocemos la posición exacta del sol, podremos terminar la hora del día.

# ORDENADORES

- Los **conectores de orden, conectores de jerarquía o conectores cronológicos** son aquellos que pueden utilizarse para exponer de modo ordenado una serie de ideas o argumentos, ya sea simplemente estableciendo una secuencia o bien jerarquizando las ideas de acuerdo con su importancia.

<b>Ordenadores</b>	Pueden ser <b>ordenadores</b> en general: para empezar, después, por otra parte. <b>Enumerativos:</b> en primer lugar, luego, después, enseguida, a continuación. <b>Conclusivos:</b> por último, en fin, bueno, finalmente, brevemente, en pocas palabras, dicho de otro modo, total, en resumen, en conclusión. <b>Indicadores:</b> ante todo, para comenzar, en principio, a propósito, por cierto, a esto, es que. <b>Continuativos:</b> bueno, pues, entonces, yo qué sé, bien, digamos. Otros ejemplos: primero, segundo, siguiente, luego, después, desde entonces, al final, al principio.
--------------------	--

- Ejemplo:
- A continuación se desarrollarán los principales postulados de la física cuántica.

# ÉNFASIS

- Sirven para resaltar ideas importantes que no deben ser inadvertidas.

## Énfasis

Sobre todo, lo que es más importante, ciertamente, lo que es más, repetimos, amerita resaltar que, especialmente, en otras palabras, se reitera que.

- Ejemplo:

Se ha destacado su aporte a la economía lingüística y, sobre todo, a la facilidad en la transmisión de la información

# REAFIRMACIÓN Y RESUMEN

- Permiten recapitular o introducir un breve resumen en el texto.

<b>Resumen</b>	Para terminar, finalmente, en resumen, en suma, en énfasis, como conclusión, por último.
<b>Reafirmación</b>	En realidad, realmente, de todos modos, de hecho, de cualquier manera, después de todo, en fin, mejor dicho, dicho de otro modo, es decir, para decirlo de otro modo, esto es, o sea.

- Ejemplo: Para terminar, es pertinente reflexionar sobre el significado de la tecnología para la educación informal

# CAMBIO DE POSICIÓN O DE PERSPECTIVA

- Sirven para reorientar el discurso.

**Cambio de posición  
o de perspectiva**

Por otra parte, de otra manera, en otro sentido, por el contrario, en contraste, si, con tal de que, puesto que, siempre que.

- Ejemplo:
- En contraste con la Edad Media, en la Modernidad hay fuertes Estados unificados, que luchan por imponer su supremacía.



## FUENTES:

- <https://leo.uniandes.edu.co/index.php/menu-escritura/sub-gramatica-vocabulario/6-conectores-logicos>
- <https://www.ejemplos.co/100-ejemplos-de-conectores/>
- <https://www.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/2017/03/3.-Conectores-l%C3%B3gicos..pdf>
- [https://mdm.usta.edu.co/remos\\_downloads/lectoescritura/2016-2/induccion/modulo3\\_produccion\\_escrita\\_20162\\_induccion/los\\_conectores\\_lgicos.html](https://mdm.usta.edu.co/remos_downloads/lectoescritura/2016-2/induccion/modulo3_produccion_escrita_20162_induccion/los_conectores_lgicos.html)
- [https://www.ecured.cu/Conectores\\_l%C3%B3gicos\\_gramaticales](https://www.ecured.cu/Conectores_l%C3%B3gicos_gramaticales)